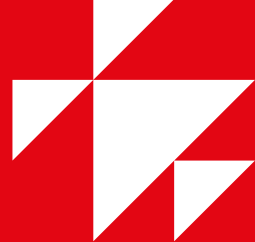




Una educación capaz  
de cambiar el mundo



Es un centro educativo fundado en 2014 por padres, madres y profesionales con un objetivo en común: cambiar el paradigma educativo.

**Construimos un modelo que le devuelve la autonomía al alumnado y les permite crecer como individuos críticos, flexibles y creativos.**

Este nuevo planteamiento plural, laico, plurilingüe, sostenible, integrador e inclusivo está basado en pedagogías activas en donde el trabajo cooperativo y por proyectos es fundamental, donde se busca el desarrollo de las inteligencias múltiples y se cuenta con una educación emocional y personalizada.

Nuestro proyecto educativo se inicia desde la educación infantil (2 años) hasta 2º de bachillerato teniendo como meta no sólo que el alumnado se encuentre motivado a buscar su propia formación integral sino que sean personas felices, sanas, concienciadas, solidarias y constructoras de un mundo mejor.

“Defendemos un saber útil y duradero, para toda la vida, porque es en el momento que los alumnos y alumnas se convierten en ciudadanos adultos y empiezan a vivir en sociedad, cuando deben poner en práctica lo aprendido”



## Valor educativo

- La educación física y el deporte implican a toda la Comunidad Educativa
- Los hábitos alimenticios y la vida saludable
- Los proyectos solidarios con personas, asociaciones, fundaciones y ONGs

## Desarrollo del alumnado

- Personal y social
- Competencial
- De su futuro laboral



## Nuestra educación

- Plural, respetuosa, integral e integradora en valores
- De y para la diversidad
- Artística y de actividades culturales
- Enfocada en la sostenibilidad y respeto al medio ambiente
- Plurilingüe (inglés, francés, chino...)

## Aprendizaje activo

- Experimentación
- Trabajo cooperativo y colaborativo
- Individualidad del alumnado
- Investigación-acción
- Esfuerzo, interés, emoción y alegría de aprender
- Evaluación continua y sistemática
- Procedimientos colectivos e individuales
- Uso libre y responsable de las TIC

# NUESTROS VALORES

Son nuestra identidad y lo que transmitimos diariamente a nuestro alumnado para que sea parte de su vida.



## Libertad

No creemos en las limitaciones, cada persona tiene el derecho de tomar sus propias decisiones y elegir su propio estilo de vida.



## Solidaridad

Somos conscientes de lo que ocurre a nuestro alrededor y por eso somos capaces de ponernos en la posición de la otra persona y dar nuestro apoyo a quien lo necesite.



## Humildad

Reconocemos nuestras debilidades y fortalezas que nos impulsan a ser mejores personas, siempre y cuando no actuemos con arrogancia.



## Valentía

Educamos a nuestros alumnos y alumnas para afrontar los retos y dificultades que se presentan a lo largo de la vida.



## Igualdad

Pensamos que las diferencias nos enriquecen y que lo realmente importante es reconocerse en un plano de igualdad en dignidad y derechos.



## Respeto

Consideramos que la base para cualquier convivencia sana es no discriminar ni ofender, ser tolerante y aceptar las decisiones de los demás. Reconocemos el respeto como una gran herramienta para la resolución de conflictos.



## Colaboración

Sabemos que el futuro del mundo depende de las nuevas generaciones y de su capacidad de trabajar en equipo y de intercambiar fortalezas para alcanzar objetivos comunes.



## Esfuerzo

Entendemos que la base del éxito se debe a la constancia y por eso la reforzamos cada día, ayudando a nuestro alumnado a crecer con este valor para superar las dificultades y poder así construir su propia forma de vivir.



## Honestidad

Creemos firmemente en la importancia del autoconocimiento profundo que se manifiesta en la sinceridad con uno mismo y con los demás, y en la búsqueda del bien, asumiendo los errores y las consecuencias de nuestros actos.





**Giner de los Ríos (1839-1915)**  
**Institución Libre de Enseñanza**

*“Reverencia máxima que al niño se le debe.”*  
Las clases deben ser una conversación entre alumno y maestro, guiada por el espíritu del descubrimiento.



**Paulo Freire (1921-1997)**  
**Educación como práctica de la libertad**

*“La educación como un medio para construir libertades. Comprensión crítica de la realidad social, política y económica. Concientización frente a Educación Bancaria.”*



**María Montessori (1870-1952)**  
**Método Montessori**

Liberar el potencial de cada niño para que se autodesarrolle en un ambiente estructurado.



**Celestin Freinet (1896-1966)**  
**La Escuela Nueva**

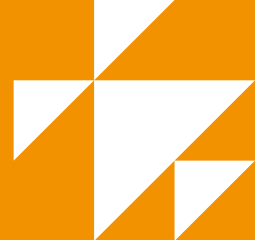
Alumnos/as agentes activos y protagonistas de su aprendizaje, a través de su socialización mediante el trabajo cooperativo. Conocimiento global y no parcelado en materias.



**Howard Gardner (1943)**  
**Creador de la**  
**“Teoría de las Inteligencias Múltiples”**

*“Podemos ignorar las diferencias y suponer que todas nuestras mentes son iguales, o podemos aprovechar estas diferencias.”*

- Educación inclusiva e integral**  
Basamos nuestro sistema educativo en integrar a todo el alumnado, que cada persona se sienta parte del grupo y valorada.
- Educación plural y respetuosa**  
Somos un centro laico. Creemos en la educación con valores en un sentido global.
- Educación unificada y permanente**  
Todas las etapas educativas deben formar parte de una única senda de aprendizaje, sin rupturas.
- Coeducación e integración social**  
Buscamos siempre la integración social mediante colaboraciones con asociaciones externas y la ayuda a familias en situaciones desfavorecidas o de exclusión social.
- Educación democrática, participativa, para la cooperación y dialógica**  
El conocimiento es co-construido por el alumnado y el profesorado mediante la colaboración en actividades conjuntas.
- Educación para la reflexión y espíritu crítico**  
Utilizamos metodologías en las que el alumnado es capaz de llegar a conclusiones propias a partir de su reflexión.
- Educación ecológica**  
Pretendemos ayudar a garantizar un desarrollo sostenible para generaciones futuras.
- Educación creativa y de pensamiento divergente**  
Motivamos al alumnado a investigar, cuestionar, resolver y construir para así desarrollar su creatividad.
- Educación emocional y personalizada**  
Nuestra educación apuesta por el desarrollo de la inteligencia emocional como vía para construir un mundo de personas más felices y una sociedad más justa y equitativa.
- Educación activa, vivencial y experimental**  
El docente proporcionará las herramientas necesarias para que el alumno adquiera autonomía y use sus conocimientos de manera provechosa y enriquecedora.



## PLANES EDUCATIVOS GENERALES

### Plan de acción tutorial

Promovemos actividades para el desarrollo integral de los estudiantes, apoyando y guiando al alumnado en pro de una educación personalizada.

Contamos con la colaboración y comunicación entre todos los miembros de la Comunidad Educativa.

### Plan de formación y prácticas

Formación del personal del centro, formación de adultos y formación de formadores universitarios, con el objetivo de crear un espacio donde no solo se enseña sino que el profesorado aprende y comparte con los estudiantes para mejorar el proceso mutuo de aprendizaje.

### Plan de innovación y vanguardia educativa

Nuestra metodología se basa en la cooperación, colaboración y desarrollo de la competencia digital. El aprendizaje es por proyectos. Fomentamos acciones que se asocien con actitudes y procesos de investigación, publicación y elaboración de recursos propios.

### Plan de enseñanza y aprendizaje

Desarrollo integral de la persona gracias a pedagogías activas, trabajo cooperativo y aprendizaje multidireccional, que les proporciona las herramientas necesarias para seguir su formación más allá de la escuela.

### Plan de animación a la lectura

Despertar la curiosidad, la sensibilidad y la pasión por las historias a través de un enfoque basado en la motivación.



### Plan de educación en las TIC

Permite una intervención creativa y personal, de descubrimiento y aprendizaje a su propio ritmo, además de tener acceso a la información más integral.

### Plan de colaboración, centro y familias

Comunicación frecuente entre familias y personal del centro que permite alcanzar mejor los objetivos educativos.

### Plan de comunicación

La comunicación es pieza fundamental de cualquier comunidad, por eso buscamos la transparencia y fiabilidad tanto interna como externa para favorecer los procesos digitales creativos y participativos.

### Plan de servicios

Todos los espacios comunes y servicios dentro del centro escolar son parte de la formación integral del alumnado.

### Plan de actividades extraescolares

Diseño de actividades con una amplia variedad y riqueza abierta a toda la Comunidad Educativa para establecer vínculos de colaboración sociales y culturales.

### Plan de educación en hábitos alimenticios saludables

Alimentación equilibrada, consumo de productos ecológicos y buenos hábitos de comportamiento en la mesa forman parte de nuestro programa.

## PLANES EDUCATIVOS DE VALORES

### Plan de atención a la diversidad

Vivimos en un mundo diverso y por eso preparamos a nuestro alumnado para ello. La flexibilidad de los espacios y contenidos, así como la individualización de la educación y adaptación de los ritmos de aprendizaje, son el eje fundamental de nuestro plan de atención a la diversidad.

### Plan de convivencia y mediación

Prevención y resolución directa de los problemas y conflictos a través de un sistema de hábitos y propuestas con el que se ofrece una solución entre los afectados, a través del diálogo y el respeto, y con la participación de toda la Comunidad Educativa.

### Plan de coeducación

Educación respetuosa y justa gracias al fomento de la participación en la igualdad de género en todos los ámbitos del proceso educativo.

### Plan de educación para la interculturalidad

Educación al margen de cualquier tendencia, postura o religión institucionalizada, pero al mismo tiempo atendiendo a todas para comprenderlas, respetarlas y aprender de sus valores humanos universales.

### Plan de solidaridad

Fomento de actitudes solidarias sin importar las diferencias sociales, además de la colaboración con asociaciones y organizaciones con fines solidarios.

### Plan verde (ecología y medio ambiente)

Nuestro centro educativo facilita la integración y busca una sostenibilidad socioambiental, por eso contamos con transporte sostenible, huerto ecológico y procedimientos de reciclaje sistemáticos.

## PLANES EDUCATIVOS ESPECÍFICOS

### Plan de educación física

Formación integral del alumnado a través del conocimiento y cuidado de su cuerpo, el desarrollo de capacidades tanto físicas como intelectuales, la convivencia, la cooperación y la mejora de su calidad de vida desde la salud.

### Plan de educación artística

Promueve el desarrollo de las capacidades, actitudes, hábitos, comportamientos, habilidades y destrezas creativas del alumnado.

### Plan de plurilingüismo

Para que nuestro alumnado en un futuro pueda relacionarse de forma exitosa en un mundo multicultural, potenciamos los idiomas extranjeros y su uso comunicativo y relacional.

### Plan de viajes y actividades culturales y excursiones

Las excursiones, viajes e intercambios crean grandes oportunidades para que el alumnado conviva y se relacione entre sí, esto no sólo favorece su autonomía y sentido crítico, sino que es la mejor forma de procesar aprendizajes.

### Departamentos

Proponemos la creación de departamentos comunes, desde la especialización por materias y ámbitos: científico, ciencias sociales, humanidades, lengua, y matemáticas. Hasta la unión de varios de ellos como propósito innovador de futuro: STEAM (science, technology, engineering, arts, mathematics).



---

Carretera de Colmenar a Alcobendas Km. 0,500  
28049 Madrid

teléfono: 917 523 343  
móvil: 629 446 486  
e-mail: [hola@escuelaideo.edu.es](mailto:hola@escuelaideo.edu.es)  
[www.escuelaideo.edu.es](http://www.escuelaideo.edu.es)